

ABSTRACT

The aim of this research is to perceive the effects of the perception of emotional intelligence, learning behavior, and the perception of lecturers' proficiency towards the students' understanding who have taken comprehensive accounting class in Universitas Kristen Satya Wacana. The researcher used multiple linear equations analysis with 124 participants. The result of this study shows that the perception of emotional intelligence, learning behavior, and the perception of lecturers' proficiency do not affect the students' understanding of the materials in the significance level of 5%. Meanwhile, at the same time the perception of emotional intelligence, learning behavior, and the perception of lecturers' proficiency give positive impacts towards students' understanding in the significance level of 10%.

Keywords: *The perception of emotional intelligence, learning behaviour, the perception of lecturers' proficiency, comprehensive accounting.*

SARIPATI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh persepsi kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan persepsi atas kompetensi dosen terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa yang telah megambil matakuliah akuntansi komprehensif di Universitas Kristen Satya Wacana. Peneliti menggunakan analisis persamaan regresi linear berganda dengan sampel yang terdiri dari 124 responden. Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa secara parsial persepsi kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan persepsi atas kompetensi dosen tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi pada tingkat signifikansi 5%. Sedangkan, secara simultan persepsi kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan persepsi atas kompetensi dosen bersama-sama berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi pada tingkat signifikansi 10%.

Kata Kunci: Persepsi Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Persepsi atas Kompetensi Dosen, Pemahaman Akuntansi.